



Lettre d'information N° 3 du Master MIB : Management et Innovation en Biotechnologies

11 Mai 2019

Pour vous désabonner envoyez STOP [\(Ici !\)](#)

Table des matières

Master MIB, le terreau de vos innovations	1
Editorial ; maladie de Lyme et innovation	2
Le concept MIB. Etape 3 ; sciences, techniques et biotechnologies	3
Témoignage : « A un moment ou un autre ça paye !! »	4
Un étudiant de la promotion MIB 2018/2019 témoigne.....	5
Biochallenge ; vers un nouvel avenir	6
Les outils au service de vos projets.....	7
Forum emploi :.....	7
La réflexion du moment : Darwin, le néolibéralisme et MIB.....	9

Master MIB, le terreau de vos innovations

Créé en 2001, le master MIB forme des chefs de projets spécialisés en innovation scientifique et technique.

Les étudiants, en formation initiale ou continue, se destinent aussi bien au monde public que privé. Les activités professionnelles sont extrêmement variées en fonction des projets personnels rencontrés. C'est ainsi que les étudiants deviennent indépendants ou salariés, en recherche ou développement, en production, en marketing ou en activités supports.

Plus de 200 étudiants formés à ce jour sont devenus des collaborateurs performants pour créer, accompagner et valoriser vos projets d'innovation.

Pour plus d'information voir <http://blog.u-bourgogne.fr/master-mib/> ou contacter pierre.andreoletti@u-bourgogne.fr

(Responsable du master MIB) et patrick.dutartre@u-bourgogne.fr (Relation Formation MIB / Monde professionnel)

Editorial ; maladie de Lyme et innovation

Le samedi 18 Mai 2019 sera une journée consacrée à la lutte contre la maladie de Lyme... si cela présente un intérêt pour vous, regardez [Ici!](#) afin d'avoir la liste de la plupart des manifestations en France concernant cette maladie.

La maladie de Lyme ou borréliose de Lyme est « *une maladie infectieuse, non contagieuse, causée par une bactérie, *Borrelia burgdorferi*, transmise par des tiques. La maladie est parfois difficile à diagnostiquer puisque les piqûres de tiques ne sont pas toujours visibles et les symptômes s'apparentent à ceux d'autres maladies telles que la grippe. La maladie de Lyme se guérit habituellement efficacement à l'aide d'antibiotiques. Si elle n'est pas traitée rapidement, elle peut toucher les articulations et le système nerveux.* » (voir [Ici!](#)).

Cette maladie fait l'objet de controverses en France quant à son diagnostic et son traitement. Les échanges « vigoureux » qui ont lieu depuis quelques mois au niveau des instances gouvernementales sur le sujet illustrent cette situation conflictuelle (voir par exemple : [Santé Magazine](#) ; [Public Senat](#) ; un autre exemple est celui de la situation complexe dans laquelle se trouve un médecin dijonnais : [Sciences et Avenir](#) ...)

Le diagnostic repose sur des questionnaires médicaux (Voir la définition de l'anamnèse [Ici!](#)) ainsi que des analyses biologiques. Deux tests biologiques parmi ceux autorisés en France sont utilisés mais leur fiabilité est l'objet de questionnements tandis que l'opinion de certains experts sur les autres tests apparaît pour le moins sans équivoque !!! « *...d'autres tests aux performances médiocres ou insuffisamment évalués ont été proposés. Leur manque de spécificité n'est pas éthiquement acceptable en biologie médicale* » (voir [Ici!](#)).

Fort de ce constat, le thème du projet de création d'entreprise proposé à la promotion MIB pour l'année 2017/2018 était d'imaginer un nouveau test innovant de diagnostic de cette maladie.

Après avoir fait l'analyse scientifique du domaine, la promotion d'étudiants a donc imaginé la création de la société « CAPLYME » et organisé son projet sous tous ses aspects, techniques, financiers, administratifs, humains et organisationnels (...que celles et ceux qui désirent une copie des documents ainsi créés me contactent...).

Cette société avait pour objectif de développer un biocapteur capable de détecter des quantités faibles ou des fragments de bactéries dans les liquides biologiques. Bien entendu, cet exercice est resté théorique et la mise en recherche et développement du projet imaginé par le groupe de jeunes scientifiques nécessiterait des financements extrêmement importants... Mais alors, à quoi sert un tel sujet ?

Tout d'abord il permet aux participants de comprendre qu'à partir d'un sujet donné, avec un groupe de personnes motivées et encadrées, des propositions originales apparaissent et des projets se structurent rapidement.

Ensuite, cette pathologie illustre le fait que les chercheurs en santé humaine rencontrent désormais des situations complexes et compliquées !!! Complexes car les mécanismes sous-jacents sont multiples, compliqués car la pathologie est bien loin d'être comprise dans son intégralité !!!



La promotion et les formateurs après la soutenance orale du projet CAPLYME

Enfin, cela permet d'être confronté à un projet d'innovation où classiquement toutes les étapes seront soumises à objections et commentaires négatifs visant à faire renoncer au projet alors qu'il est peut-être LA bonne solution ! Dans cette situation, il convient d'avoir en tête l'aphorisme de Pierre Dac (voir [Ici!](#)) « **les gens qui ne savent pas où ils vont sont surpris d'arriver ailleurs** », et donc de définir un objectif précis et le garder en tête quels que soient les obstacles rencontrés...

Patrick Dutartre



Le concept MIB. Etape 3 ; sciences, techniques et biotechnologies

Comme vous avez pu le découvrir dans la [première lettre d'information](#), le projet personnel et professionnel est mis au centre de la formation MIB. La structure en modules de la formation ainsi que la chronologie des enseignements ont été pensées de manière à apporter aux participants les éléments de réflexion pour construire leur projet et identifier les lieux de stages les plus adaptés.

La formation est ainsi constituée de quatre modules principaux, trois au premier semestre, au sein de l'UBFC, (UE1, UE2 et UE3) et un au second semestre, sur les lieux des stages (UE6).

Le premier module « UE1 – Biotechnologies Innovantes », est purement scientifique. Son objectif est d'apporter des compétences approfondies dans différents domaines des biotechnologies. Les aspects méthodologiques sont abordés dans des cours en commun avec le Master Recherche SCM. Les données plus appliquées font l'objet de présentations dédiées au Master MIB par des créateurs ou des acteurs en entreprises (Concepts thérapeutiques, Nouveaux Outils de Diagnostic et Innovation en Nutraceutique).

Le deuxième module, « UE2 – Management et Communication », est purement professionnalisant. Il apporte aux étudiants les connaissances nécessaires à leur future intégration dans le Monde de professionnel. Ainsi, le management opérationnel – c'est-à-dire l'ensemble des techniques permettant de gérer les activités d'un groupe de projet – associé à la communication et à l'anglais est abordé en 50 heures. L'accent est particulièrement mis sur la gestion des projets innovants ou classiques, les techniques de communication et le management des groupes. Cette unité d'enseignement permet en parallèle de développer ses compétences « entrepreneuriales » en lien avec la définition du projet professionnel (lettre de motivation, CV, cahier des charges personnel) et la création d'entreprise (structures des entreprises, étapes de création, plan d'affaire...).

J'attire votre attention sur la communication, un domaine généralement peu abordé durant les études scientifiques, mais d'une importance primordiale dans le monde professionnel (lire « Le concept MIB. Etape 2 » dans la [lettre d'information n°2](#)).

Le troisième module, « UE3 – Formalisation de projet innovant », est le module plébiscité par les participants à la formation. Il s'agit d'un module de création d'entreprise, depuis la recherche d'une idée innovante, fruit d'une étude bibliographique large, jusqu'à la rédaction d'un plan d'affaire et sa présentation orale. L'originalité de la démarche tient dans le fait que toute la promotion participe à ce projet et s'organise comme une petite entreprise : chef(s) de projet, directeur de département, ingénieur, etc. Les participants sont « porteurs » du projet, l'équipe pédagogique n'intervenant que comme « coach ». Ce travail permet la mise en application concrète des différents compétences acquises dans les autres modules. (La prochaine lettre d'information développera le concept plus en détail).

Le quatrième module, « UE6 – Stage », correspond au stage obligatoire d'une durée de cinq à six mois en entreprise ou en laboratoire. Il s'effectue entre le 1^{er} février et le 31 octobre. Ce stage est fondamental pour la future carrière de l'étudiant et doit être choisi avec soin. La structure d'accueil, le domaine, le type de métier et éventuellement la localisation géographique découlent directement de la définition du projet professionnel et personnel ! Nous nous retrouvons ici au cœur de la philosophie du Master MIB et cet aspect fera aussi le sujet d'un article spécifique dans une prochaine lettre d'information.

Pour terminer, vous avez sans doute remarqué qu'il « manquait » des modules, non ? UE4 et UE5 ? En fait, la formation MIB commence réellement en première année de Master Biologie Santé avec les parties de modules

« Connaissance de l'Entreprise » et « Management de projet ». Les étudiants du M2 MIB n'ayant pas suivi cette première année – venant d'autres filières ou universités – doivent suivre ces deux parties de modules de première année. Ces enseignements ont été regroupés dans le quatrième module du M2 MIB : « UE4 – Le monde de l'entreprise : remise à niveau ». Quant à l'UE5, elle est facultative mais particulièrement importante... en effet elle offre la possibilité aux étudiants de préparer et de passer l'épreuve du TOEIC (Test of English for International Communication) à l'UBFC à tarif préférentiel. La définition initiale du projet professionnel et personnel permet de choisir entre facultatif et obligatoire !!

Pierre Andréoletti, PhD, MCF
Responsable de la formation

Témoignage : « A un moment ou un autre ça paye !! ».

J'avais rendez-vous avec Gaëlle dans le hall de l'UFR Gabriel, je craignais qu'elle ne me reconnaisse pas... En effet Gaëlle Revet est une étudiante MIB de la promotion 2003 et depuis ce temps là des lunettes sont apparues sur ma tête tandis que mes cheveux, eux, disparaissaient... mais au premier coup d'œil nous nous sommes reconnus...

Gaëlle venait assister à une formation dans l'après-midi de ce vendredi 22 mars et elle m'avait contacté pour que j'organise une « matinée-visite-souvenir », ce qui fut fait !! Après avoir rendu visite à Daniel Micard à la MRI et rencontré de jeunes embauchés issus de MIB, nous avons discuté avec des étudiants de L3 qui participaient à un TP de Biochimie avec Pierre Andréoletti et Mustapha Cherkaoui. Enfin des échanges libres ont eu lieu dans la salle MIB à partir de 12h jusqu'à 13h, début de la formation de Gaëlle à l'UFR de Médecine et Pharmacie.



Rencontre à la MRI avec Daniel Micard



Avec les étudiants en salle de TP et salle MIB...

Déjà pendant la formation, Gaëlle était une personne aimant les échanges et les discussions, elle a conservé cette qualité. Comme elle le décrit « j'ai une vie classique... » ... je vous laisse apprécier cette affirmation...

Après avoir étudié à l'Université de Marseille et obtenu une maîtrise de Biologie Cellulaire (« sans mention ! » précise-t-elle) elle se spécialise en neuro-immunologie mais échoue à obtenir un sujet de thèse lui convenant... « le train est passé... » elle rejoint « par opportunité » MIB à Dijon et effectue son stage dans les laboratoires Servier dans la région parisienne. Ses souvenirs principaux de son séjour de courte durée à Dijon sont la diversité des profils et des projets de ses collègues, l'apprentissage du travail en petit groupe ainsi que quelques outils d'organisation...



Après un retour à Marseille et une période « sombre de chômage » elle se reprend en main et fait du « porte à porte », avec son CV, à Marseille Luminy dans les laboratoires. Elle finit par décrocher un premier contrat pour travailler sur des modèles animaux dans le domaine cancer et immunité. Ce premier travail décidera de sa carrière professionnelle ultérieure ... !!

Après un premier échec au concours d'entrée au CNRS, elle se fait conseiller et accompagner pour un second essai qui cette fois sera le bon. Les laboratoires parisiens qui l'accueillent par la suite travaillent en... « physiologie cérébrale » puis... « développement, réparation et vieillissement cérébral », thèmes qu'elle abordera sous l'angle des modèles animaux.

Gaëlle a arrêté ses activités rémunérées pour se consacrer 4 ans durant à l'éducation de ses 2 enfants... activité non rémunérée mais à temps plus que plein !

Elle reprend ses activités professionnelles, toujours à Paris et toujours par approche de modèles animaux, cette fois avec des patches à installer par microchirurgie au niveau cardiaque...

Que conclure de tout cela ? En premier, toutes les vies sont originales, le classicisme dans ce domaine est une vue de l'esprit. Venir les présenter et discuter, échanger avec les générations qui suivent est extrêmement utile et valorisant. En second, s'appuyer sur les personnes qui nous entourent est une preuve de force. Il n'est de bon porteur de projet que bien accompagné. Et puis dans la discussion passionnée qui a eu lieu entre les étudiants présents et Gaëlle, j'ai retenu sa phrase lapidaire « à un moment ou un autre ça paye ! ». C'est une phrase à retenir dans les moments où l'on a envie de tout laisser tomber, car tout semble bloqué et impossible.

Patrick Dutartre

Un étudiant de la promotion MIB 2018/2019 témoigne...



A l'automne 2016, fraîchement arrivé du Maroc, je commence ma première année dans l'enseignement supérieur français comme étudiant en L3 Biochimie et Biologie Moléculaire (BBM). Désirant prendre des renseignements, je rencontre des étudiants du M2 MIB. Les conseils que j'ai reçus alors ainsi que la description de la formation ont été déterminants pour ma décision de la rejoindre. Les trois points majeurs à mes yeux sont les suivants :

Point 1 : La formation est construite sur une « approche terrain » : le travail fourni par les étudiants, les présentations et accompagnement des intervenants, répondent à des questions et des défis scientifiques et technologiques contemporains. Le projet de création

d'entreprise proposé à chaque promotion trouve ses racines dans les thèmes « à la mode » dans le monde scientifique et dans les médias. Ce point est très important car la formation aide ainsi à inculquer la culture de l'innovation à des étudiants futurs acteurs dans des domaines en évolution constante. L'approche terrain signifie également que les enseignements mettent à disposition des étudiants, les démarches et les outils à mobiliser pour réussir au mieux aussi bien le projet de promotion que les projets personnels et professionnels. En complément, l'étudiant est constamment sollicité pour développer son inventivité et sa responsabilité !

Point 2 : La diversité des thèmes en biotechnologies abordés avec les étudiants : les enseignements en M2 MIB sont axés sur les biotechnologies avec ses différents domaines d'application en santé animale et humaine. Les amoureux des végétaux ont également leur dose ! Pour se différencier dans le marché du travail ces connaissances théoriques et pratiques s'avèrent très utiles, l'exemple le plus parlant pour moi étant celui du management de projet dans des établissements d'accélération de l'innovation.



Point 3 : L'accompagnement dans la construction et l'adaptation du projet personnel et professionnel : en première année du master BBM, j'ai réalisé mon stage dans une équipe très exigeante à l'INSERM de Dijon. Cette expérience de terrain m'a réellement passionné et mon projet professionnel s'est alors orienté vers le Génie Génétique en thérapeutique humaine. Il restait toutefois à formaliser ce projet et à mettre en place une stratégie permettant de le réaliser dans les meilleures conditions possibles. L'équipe pédagogique MIB met à disposition des étudiants un outil pour la concrétisation des projets personnels et professionnels et assure le suivi de ce dernier. Les conseils et le réseautage sont garantis pour les étudiants qui ont en besoin.

En conclusion, je suis très content et satisfait de mon choix de formation. Grâce à l'accompagnement dans la

construction du projet professionnel et les enseignements que j'ai suivis pendant le premier semestre, j'accorde maintenant plus d'importance à ma manière de valoriser mes expériences. La réussite de son projet personnel et professionnel nécessite un travail de réflexion sur sa situation actuelle et sur son passé. Il nécessite aussi une remise en question et une préparation/acquisition de connaissances et compétences clefs du domaine envisagé. Toutes ces réflexions doivent impérativement se faire en respectant une planification stricte au cours du semestre précédant le départ en stage...

Abdelmnim Radoua
Stage en cours chez GSK (Belgique)

Biochallenge ; vers un nouvel avenir

Depuis maintenant près de 6 mois, un petit groupe d'étudiants de la promotion 2018/2019 du Master 2 MIB s'est attelé à la remise sur pied de l'Association BioChallenge. Endormie depuis près d'un an, cette dernière a donc repris vie et compte bien se développer sous l'impulsion de Pauline Bouveret, actuelle présidente, et des 7 étudiants MIB qui composent l'équipe de direction.

Deux objectifs ont été définis. Le premier est d'ouvrir l'association à l'ensemble des étudiants intéressés par le master MIB, qu'ils soient en Master 1 ou en Licence. Le second est de créer un réseau d'entreprises et de laboratoires afin de faciliter la future intégration professionnelle des étudiants.

Dans un premier temps, une mise à jour administrative complète a été effectuée auprès de différentes institutions dijonnaises (Banque, Mairie, Université...) Dans un second temps, la construction et le développement du réseau d'étudiants et de professionnels a été initiée.

Dans cette optique, une campagne de communication auprès des élèves de Master 1 et de Licence 3 a été menée par les membres de Biochallenge. Grâce à la distribution de tracts, à une communication efficace lors de la journée des masters, à la création d'une page LinkedIn et à l'organisation de plusieurs « goûter-

échanges », Biochallenge a pu se faire connaître par un grand nombre d'étudiants.

Une première rencontre entre les étudiants intéressés (plus de 10, issus de L3 et M1...) et les membres de Biochallenge présents à Dijon, a été organisée le 30 Avril dernier dans la salle dédiée au master MIB. Biochallenge a été présentée et les échanges ont pu commencer afin de définir les prochaines actions à mener. C'est donc une première réussite pour l'équipe de BioChallenge, qui peut désormais compter sur plusieurs futurs « MIBiens » pour avancer sur le développement de l'association et garantir sa pérennité au cours des années à venir.

Désormais, La prochaine étape sera de constituer des groupes de travail afin de travailler sur plusieurs thèmes et projets permettant de structurer Biochallenge sur un modèle original pouvant se comparer à celui des Juniors Entreprises (pour information voir Ici!.)

Les membres de Biochallenge vous proposent par exemple (liste d'idées non limitative !!) de participer à la réalisation d'un « press-book », de rechercher des mécènes, d'organiser d'un forum métier, d'identifier un(e) parrain/marraine, de rencontrer une junior entreprise... et de réaliser des activités de prestations et de conseils en innovation scientifique et technique. Cette dernière activité sera sans doute un des outils majeurs

permettant le développement professionnel des étudiants participants.

Étudiants de M1 et de licence, vous êtes donc vivement et cordialement invités à nous rejoindre pour débiter la grande aventure de BioChallenge !!!!

Professionnels du monde privé ou public, n'hésitez pas aussi à nous rejoindre aussi afin d'apporter

vos conseils, vos savoirs et votre aide sous toutes les formes possibles afin que ce projet étudiant soit couronné de succès !!

Axelle, Laureline, Natika, Pauline, Abdel, Axel, Héritier et Loïc



Les membres du bureau au complet !!

Les outils au service de vos projets

Un site de référence en médical : allez visiter Medscape ([Ici !](#)) !!! Le site se définit ainsi « *Notre mission est d'améliorer les soins en apportant des informations cliniques claires et pertinentes ainsi que des ressources essentielles aux médecins et aux professionnels de soin* ». L'accès et l'abonnement pour recevoir des alertes sont gratuits... les articles concernant les domaines qui peuvent vous intéresser sont très bien rédigés et permettent de se faire une idée précise d'une situation en dehors des considérations des réseaux sociaux et autres « buzz médiatiques ». La version française est récente et seule l'utilisation de la version anglaise permet d'avoir accès à l'intégralité des informations. UNE MINE D'INFORMATIONS.

Pour les passionnés de laboratoire !! : inscrivez vous à la lettre d'information de La Gazette du laboratoire ([Ici !](#)), beaucoup d'informations disponibles sur les dernières nouveautés du laboratoire en analyse biologique, chimique et physique, des offres de stages, l'identification des entreprises du domaines, les aspects règlementaires etc... bref un endroit où il est raisonnable d'aller régulièrement si on proclame que l'on est intéressé par « la paillasse ».

Patrick Dutartre

Forum emploi :

Aujourd'hui à l'état embryonnaire ce forum pourra se développer grâce à vos actives participations... Deux interlocuteurs sont à votre écoute ; Anne Vejux ([Ici!](#)) et Patrick Dutartre ([Ici!](#)).

Entreprises innovantes en région BFC :

NVH Medicinal (Voir [Ici !](#)) une biotech dijonnaise continue son développement : depuis sa création en 2008, l'entreprise développe ses activités dans le domaine du collagène et de l'hémostase. Son objectif initial était de traiter Master Management et Innovation en Biotechnologies UFR SVTE 6 Bd Gabriel 21000 Dijon

Responsable publication : Patrick Dutartre, relation Formation MIB / Monde professionnel (patrick.dutartre@u-bourgogne.fr)



les hémorragies dans le cadre de la médecine d'urgence. La cible est particulièrement difficile et c'est finalement dans le domaine de la cosmétique que les premières ventes se réalisent actuellement. Un nouveau laboratoire vient d'être ouvert au sein du CHU de Dijon et les investissements vont continuer. Un collaborateur de NVH Medicinal a suivi la formation MIB.

AFULudine (Voir [Ici!](#)) ou comment lubrifier sans pétrole : créée en 2016 et implantée à Dole, la société propose une modification de surface des métaux (voir [Brevet](#)) sans dérivé de pétrole avec de nombreuses utilisations possibles en industrie comme pour les particuliers. Un bel exemple de collaboration « gagnant/gagnant » entre recherche et industrie.

Patrick Dutartre

Demandes :

Aucune demande à ce jour. N'hésitez pas à nous contacter en cas de besoin !!

Offres :

Suite à la seconde lettre d'information, la SATT Connectus nous a contacté pour signaler son offre d'emploi en tant que chef de projet. (Information diffusée le 21 avril 2019) Le poste est décrit [Ici!](#)

Relayé par Amélie Dessolle (promotion 2013), un poste de charge de missions est proposé par le pôle bisontin Microtechniques. (Information diffusée le 5 Avril 2019). Le poste est décrit [Ici!](#)

Identifié par Anne Vejux, un poste de technicien en recherche clinique est proposé au CHU de Dijon dans le domaine cardiovasculaire (information diffusée le 30 avril 2019). Pour information contacté Anne ([Ici!](#))

Identifié par Anne Vejux, un poste de chargé de valorisation à l'université de Bordeaux. Voir le descriptif du poste [Ici!](#)

Identifié par Anne Vejux, la société Biotrial qui propose une série d'emploi innovant en recherche clinique. Voir les possibilités [Ici!](#)

Offres de reprise d'entreprise :

La société M2C2Bio (voir [Ici!](#)) cherche un chef de projet pour prendre en main le développement de sa gamme de compléments alimentaires. L'objectif la reprise en final de l'ensemble des activités de l'entreprise. Pour échange direct sur le projet, contacter Patrick Dutartre ([Ici!](#))

Anne Vejux et Patrick Dutartre



La réflexion du moment : Darwin, le néolibéralisme et MIB

Ce matin, à l'écoute d'une radio du service public (voir [ici!](#)) , j'ai entendu pour la première fois la voix de Barbara Stiegler... j'ai ensuite plongé dans le bain internet pour recueillir des informations sur elle... passionnant !!! je vais essayer de partager avec vous en quelques lignes ce que j'ai découvert...

Philosophe à l'Université de Bordeaux-Montaigne, elle vient de faire paraître un livre chez Gallimard « **Il faut s'adapter** ». **Sur un nouvel impératif politique** » et elle venait parler de son ouvrage. Elle constate, comme d'autres avant elle, que le langage biologique a envahi le monde politique et social... Notre société était « libérale » à savoir, « *le marché régule tout* ». Elle est maintenant « néolibérale » à savoir « *l'État (droit, éducation, protection sociale) a pour rôle d'aider à transformer l'espèce humaine en fonction du marché* ». Les hommes doivent « s'adapter », la société « évolue » Tous ces concepts biologiques darwiniens sont désormais dans le domaine public et nous imposent de nous adapter de manière uniforme à une situation mondialisée.

Deux visions apparaissent alors. La première explique que seuls des experts peuvent donner les bonnes directions à une masse qui est trop liée à une situation sociale stable (vous savez la « stase » en biologie...). La seconde rétorque que seule l'intelligence collective permet d'identifier des solutions adaptées à chaque micro-situation (vous savez la « biodiversité » en biologie qui fait par exemple qu'il y a près de 150 000 espèces de papillons alors qu'une seule, ou trois ou quatre à la rigueur, devrait suffire non ?!) ...

J'avoue que ces notions ont eu quelques difficultés à pénétrer mon cerveau de scientifique extrêmement peu formé à la philosophie. Toutefois, après avoir pris connaissance par exemple des théories de Lippmann et Dewey, je me suis pris au jeu de la réflexion. J'ai réalisé soudain que la formation MIB « collait » totalement avec les besoins de biodiversité.

En effet, le concept MIB est de « mettre l'étudiant et ses projets professionnel et personnel au centre de la formation ». Ici il est hors de question d'imposer un profil type ou une orientation précise. Seuls les outils de départ sont présentés comme on présenterait un alphabet et chacun va tenter de construire son avenir. La formalisation de chaque projet personnel et professionnel, la participation à un projet imposé mais en totale liberté sur la manière de faire, font que chaque personne construit un chemin original en favorisant autant que possible le respect de ses propres valeurs.

Je remercie vivement Madame Stiegler de m'avoir ainsi donné l'occasion de réfléchir dans une direction totalement innovante pour moi. Je lui présente par ailleurs mes sincères excuses d'avoir ignoré son existence jusqu'à présent...

Patrick Dutartre