

Abdelmnim Radoua

(Témoignage donné lors du Stage chez GSK (Belgique))

A l'automne 2016, fraîchement arrivé du Maroc, je commence ma première année dans l'enseignement supérieur français comme étudiant en L3 Biochimie et Biologie Moléculaire (BBM). Désirant prendre des renseignements, je rencontre des étudiants du M2 MIB. Les conseils que j'ai reçus alors ainsi que la description de la formation ont été déterminants pour ma décision de la rejoindre.

Les trois points majeurs à mes yeux sont les suivants :

- ✓ **Point 1 : La formation est construite sur une « approche terrain »** : le travail fourni par les étudiants, les présentations et accompagnement des intervenants, répondent à des questions et des défis scientifiques et technologiques contemporains. Le projet de création d'entreprise proposé à chaque promotion trouve ses racines dans les thèmes « à la mode » dans le monde scientifique et dans les médias. Ce point est très important car la formation aide ainsi à inculquer la culture de l'innovation à des étudiants futurs acteurs dans des domaines en évolution constante. L'approche terrain signifie également que les enseignements mettent à disposition des étudiants, les démarches et les outils à mobiliser pour réussir au mieux aussi bien le projet de promotion que les projets personnels et professionnels. En complément, l'étudiant est constamment sollicité pour développer son inventivité et sa responsabilité !
- ✓ **Point 2 : La diversité des thèmes en biotechnologies abordés avec les étudiants** : les enseignements en M2 MIB sont axés sur les biotechnologies avec ses différents domaines d'application en santé animale et humaine. Les amoureux des végétaux ont également leur dose ! Pour se différencier dans le marché du travail ces connaissances théoriques et pratiques s'avèrent très utiles, l'exemple le plus parlant pour moi étant celui du management de projet dans des établissements d'accélération de l'innovation.
- ✓ **Point 3 : L'accompagnement dans la construction et l'adaptation du projet personnel et professionnel** : en première année du master BBM, j'ai réalisé mon stage dans une équipe très exigeante à l'INSERM de Dijon. Cette expérience de terrain m'a réellement passionné et mon projet professionnel s'est alors orienté vers le Génie Génétique en thérapeutique humaine. Il restait toutefois à formaliser ce projet et à mettre en place une stratégie permettant de le réaliser dans les meilleures conditions possibles. L'équipe pédagogique MIB met à disposition des étudiants un outil pour la concrétisation des projets personnels et professionnels et assure le suivi de ce dernier. Les conseils et le réseautage sont garantis pour les étudiants qui ont en besoin.

En conclusion, je suis très content et satisfait de mon choix de formation. Grâce à l'accompagnement dans la construction du projet professionnel et les enseignements que j'ai suivis pendant le premier semestre, j'accorde maintenant plus d'importance à ma manière de valoriser mes expériences. La réussite de son projet personnel et professionnel nécessite un travail de réflexion sur sa situation actuelle et sur son passé. Il nécessite aussi une remise en question et une préparation/acquisition de connaissances et compétences clefs du domaine envisagé. Toutes ces réflexions doivent impérativement se faire en respectant une planification stricte au cours du semestre précédant le départ en stage...