



## Master Finance des collectivités territoriales et des groupements

### Université de Bourgogne

Ici, 77% des cours sont assurés par des professionnels et les partenariats noués avec des organismes professionnels, entreprises ou organismes publics, sont nombreux. Les domaines de débouchés sont aussi variés. Ils concernent le secteur bancaire, les cabinets de *consulting* privés ou encore les directions des finances en collectivités. Les diplômés se voient confier des missions en lien avec l'analyse des risques financiers liés aux emprunts, la mise en place de stratégies financières intercommunales, les négociations d'emprunts avec les banques... 88% sont en poste au bout de six mois.

**ATOUT :** des promotions réduites qui facilitent les relations avec les professionnels.

**FORMATION CONTINUE POSSIBLE**

**RESPONSABLE :**

Patrice Raymond - [patrice.raymond@u-bourgogne.fr](mailto:patrice.raymond@u-bourgogne.fr)

96 • LE NOUVEL OBSERVATEUR ÉTUDIANTS

nouvelobs.com/diplom

# Le nouvel Observateur étudiants

Droit  
Audiovisuel  
Environnement  
Informatique  
Enseignement  
Aéronautique  
Urbanisme  
Web  
Biologie  
Édition  
Marketing  
Culture...

## LES PÉPITES 2013 DE LA FAC

### LICENCES, MASTERS LES 400 MEILLEURS

Christèle Etchegaran Paris-11 Orsay

M 04274-21H-F-8,90 €-RD

ENQUÊTE EXCLUSIVE SUR TOUTES LES UNIVERSITÉS

>Taux d'insertion >Métiers visés >Salaires >Contact

plus, le renouvellement des effectifs y est crucial puisqu'un tiers des agents aura atteint l'âge moyen de départ à la retraite d'ici 2016.

**Des concours sélectifs**  
Beaucoup d'étudiants tentent leur chance au **concours d'attaché territorial** qui mène à des postes de cadres généralistes, destinés à aider les élus locaux à élaborer et appliquer leurs politiques. En 2010, ils ont inauguré de nouvelles épreuves, recentrées sur des objectifs de professionnalisation. Leur attrait et leur sélectivité, eux, n'ont pas varié. La dernière session affichait 2 253 lauréats pour un taux de réussite de 10%. Si les postulants sont désormais jugés sur leurs **projets professionnels**, il ne s'agit pas non plus de négliger les notions à assimiler. «*La suppression d'épreuves de culture générale et de connaissances spécialisées ne doit pas conduire les candidats à penser qu'ils peuvent être reçus sans une préparation personnelle importante*», relève un rapport du jury dans le Rhône. En effet, les candidats sont évalués aussi sur leur connaissance du secteur public, du fonctionnement des collectivités et de leur actualité...  
À l'Inet (l'équivalent de l'ENA pour la territoriale), qui

forme les administrateurs territoriaux, environ 1 500 personnes s'inscrivent chaque année au concours de niveau A+... pour 31 places. Mais seules 380 se présentent vraiment aux épreuves. Soit un taux de réussite de 8%. Idem du côté des concours de bibliothécaires. Les perspectives sont aussi restreintes pour les nombreux candidats au concours de rédacteur, en catégorie B, avec 12% de reçus. En revanche, les candidats aux concours d'ingénieur ou de conseiller socio-éducatif ont plus de chances : là, la réussite monte à 26% dans le premier cas, et à 19% dans le second.

**Recherche d'emploi: soyez pro**  
Ces concours sont non seulement difficiles, mais ils ne suffisent pas à décrocher un poste. Dans la territoriale, chaque lauréat doit rechercher son emploi, et là, les **stages** et autres **expériences de terrain**, dans des associations par exemple, sont de réels atouts pour valoriser une candidature. Loren peut en témoigner. Son poste de chargée de marchés, elle l'a décroché tout de suite après son master Juriste-conseil des collectivités territoriales à l'université Panthéon-Assas. Le plus de son parcours : **l'alternance!**

«*Le master 2 s'ouvrait à l'apprentissage et recevait pas mal de demandes de la part de collectivités. M'a ainsi transmis une offre du conseil général des Yvelines qui m'a embauchée dans son pôle économique. Cette année a été très enrichissante, et lorsque j'ai recherché un poste j'ai eu beaucoup de retours : mon CV intéressait alors que je sortais seulement de la fac. J'ai terminé l'apprentissage fin août. Dès septembre, j'entrais comme contractuelle dans une communauté d'agglomération*», se souvient-elle. Dans la foulée, elle s'est inscrite au concours d'attaché territorial. «*J'avais encore une base de cours à jour, et je me suis donc concentrée sur l'actualité.*» Lauréate en 2010, elle a obtenu un poste de fonctionnaire dans la collectivité où elle travaillait, suite à la démission d'une collègue.  
L'entrée dans la territoriale peut ressembler de l'extérieur à une course d'obstacles, mais les jeunes qui la choisissent soulignent la liberté qu'elle offre en contrepartie. «*On a comme employeurs potentiels toutes les collectivités de France. De plus, il est possible de changer de secteur et de passer par exemple des ressources humaines au sport, puis aux finances*», explique Benjamin, vice-président de Solidarité territoriale 69, une association qui aide les lauréats à rédiger CV et lettres de motivation.  
Enfin, à côté des postes de fonctionnaires, il y a aussi des milliers de **contractuels**. Une piste à suivre ? «*Avec 43,1% de recrutements, près d'un agent sur deux intègre une collectivité locale par le biais d'un premier contrat à durée déterminée, alors que les contractuels ne représentent que 20% des effectifs*», selon le Panorama de l'emploi territorial.

60 • LA COTE DES DIPLÔMES 2014



## MASTER FINANCES DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES ET DES GROUPEMENTS

Université de Bourgogne

C'est pour répondre à un besoin urgent de personnels qualifiés dans les territoires et cabinets d'audit travaillant avec les collectivités que ce master a été créé. Les enseignements se concentrent sur les finances européennes, la négociation des emprunts, la gestion stratégique de la dette ou le contrôle de gestion. Des compétences indispensables pour les collectivités en cette période de crise économique. Avec des promotions resserrées – une petite vingtaine d'étudiants par an – le cursus garantit une bonne insertion professionnelle : sur les deux dernières années, seuls 3 étudiants sur 39 sont en cours d'obtention d'un emploi ; 31 sont en poste et 5 en poursuite d'études. **ATOUT** : le partenariat avec le Centre national de fonction publique territoriale.

**FORMATION CONTINUE POSSIBLE**

**RESPONSABLE :**

Patrice Raymond - patrice.raymond@u-bourgogne.fr

Que dit l'économie cette semaine ?

# Challenge<sup>s</sup>

www.challenges.fr



«L'image de l'université n'est pas à la hauteur»

GENEVIÈVE FIORASO  
MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

## LA COTE 2013 DES DIPLOMÉS

p. 53

• Insertion • Coût • Salaire

Ecoles de commerce et d'ingénieurs, Sciences-Po,  
Masters universitaires, DUT, BTS

## En couverture

### Masters universitaires

# Premiers prix d'excellence

Souvent très spécialisés, les meilleurs masters talonnent les grandes écoles, pour des frais minimes. Toute la difficulté réside dans le choix.

**J**e me suis fait gronder par mon responsable de formation, mais je savais que grâce à mon diplôme je pouvais me le permettre. » Marc-Antoine Chancerelle a le sourire malicieux de celui qui assume ses audaces. En l'occurrence, avoir refusé – par deux fois ! – une embauche en CDI par le géant de l'agroalimentaire Kraft Foods. Et de ne pas être allé au bout des entretiens qu'il avait entamés à L'Oréal. Cela se passait pourtant en 2011, une période pas franchement idyllique pour les jeunes diplômés. Mais sa hardiesse a payé : le jeune homme de 24 ans a été recruté à la fonction qu'il visait, celle de chef de marché chez Danone. « Et ceci, quinze jours tout rond après avoir reçu mon diplôme. » Aujourd'hui, Marc-Antoine coordonne la promotion et la présence des marques du champion des produits frais dans les grandes surfaces de l'Est parisien. Pourtant Marc-Antoine Chancerelle n'a fait ni classe préparatoire – « je voulais y échapper » –, ni grande école – « aucune ne m'a vraiment convaincu ». Il a étudié à l'université. En l'occurrence, le master distribution et relation client de Paris-Dauphine. Un cursus en un an – si les masters sont tous à bac +5, ils durent un, deux ou trois ans selon le niveau d'entrée de l'étudiant : M1 (bac +4), M2 (bac +5), voire dernière année de licence (bac +3). Certes, selon l'Apec (association pour l'emploi des cadres), les bac +5 venus de l'université connaissent plus souvent le chômage et, une fois en entreprise, sont deux fois plus précaires que leurs homologues d'écoles de commerce et d'ingénieurs. Ils perçoivent également des salaires moins élevés. Mais il faut éviter les généralisations : dans cer-

Les masters ont la capacité de former de toutes petites promotions axées sur un domaine bien ciblé, quand les grandes écoles restent avant tout des généralistes.

taines spécialités, comme l'informatique, les écarts de salaires sont très serrés entre universités et grandes écoles. « Je dirais même que certains masters en finance de Dauphine sont plus reconnus dans les palmarès mondiaux que nos meilleures écoles de commerce », fait valoir Hubert Levesque, directeur général du cabinet de recrutement Morgan McKinley France. Bref, comme résume Julie Nguyen, 26 ans, « faire un master, c'est souvent entrer par la petite porte, mais ressortir par la grande vers le monde du travail ». Franchement diplômée du M2 affaires internationales et négociations interculturelles (AINI) de Paris 10-Nanterre, après un BTS en commerce international, Julie en sait quelque chose : elle s'est vite intégrée dans une société d'importation de bijoux, avant de devenir assistante-export d'une entreprise importatrice de fruits de mer, notamment de caviar. « Je n'ai pas eu de mal à trouver un poste, alors qu'une copine, qui a passé un MBA, galère terriblement. »

### Quels sont leurs atouts ?

Les meilleurs masters ne souffrent pas des travers que l'on prête aux universités : trop peu sélectives, anonymes, coupées des réalités professionnelles. Ils bénéficient au contraire d'effectifs réduits et d'un enseignement souvent dispensé par des gens du métier, sont bien connus des recruteurs, incluent de longs mois de stage, forment des diplômés qui répondent aux attentes du marché et invitent leurs anciens à faire jouer les réseaux. Tout ce qui fait la force des grandes écoles, mais avec des frais d'inscription de quelques centaines d'euros ! « J'avais envisagé de passer un master à l'Essec,

mais j'ai compté : cela m'aurait coûté 2 500 euros par lettre pour écrire sur mon CV le mot Essec ! », ironise Fauny Wessner, qui a préféré suivre un M2 administration des entreprises à l'université de Franche-Comté, et travaille aujourd'hui au contrôle de gestion de Whirlpool France. Une année d'études peut onéreuse, qui lui a permis de gagner « 15 à 20% de plus » que dans un précédent poste de technico-commerciale.

L'autre atout des masters repose sur leur capacité à former de toutes petites promotions, axées sur un domaine bien ciblé, quand les grandes écoles restent avant tout des généralistes. « Des diplômés d'université, on attend surtout la technicité et l'expertise dans un domaine particulier, confirme Hubert Levesque. Cette spécialisation est idéale pour rejoindre certaines sociétés en quête de compétences pointues. » Ou encore pour occuper des fonctions dans la R&D, très demandée de jeunes diplômés.

Car le primat de l'université dans la recherche – la proximité des enseignements avec des laboratoires au fait des dernières avancées – est précieux. « Notre master est adossé à un labo du CNRS très reconnu dans le chrono-environnement, l'étude des relations entre l'homme et son environnement, explique Pierre-Marie Badot, responsable du master qualité des eaux, des sols et traitements de l'université de Franche-Comté. Nous travaillons au service des industriels depuis trente ans, ils savent pouvoir compter sur les compétences, rares, de nos diplômés. »

D'autres masters originaux sont pensés pour une niche, et sont parfois sans concurrent. C'est le cas du M2 finances des collectivités ▶▶▶

Vingt-deux exemples de masters universitaires	Côte du diplôme	Nombre de candidats	Nombre de places	Taux d'intervenants cadres d'entreprises	Durée du cursus	Nombre total d'heures de cours	Durée		
<b>NIX-MARSEILLE 2-MEDITERRANÉE</b> Management des organisations sportives	★★	180	38	70%	1 an	550	6		
<b>CLERMONT 2-AUVERGNE</b> Gestion du patrimoine	★★★	200	27	45%	1 an	408	3		
<b>BORDEAUX 2-SEGALEN</b> Biostatistique	★★	40	18	20%	2 ans	900	4		
<b>BOURGOGNE (DIJON)</b> Finances des collectivités territoriales et des groupements	★★★	85	18	64%	1 an	360	2 à 3		
<b>BRETAGNE-SUD (LORIENT)</b> Génie civil et maîtrise de projet	★★★	160	40	50%	3 ans	1485	3 (L3), 3 (M1), 5 (M2)		
<b>CHERBY-PONTOISE</b> Systèmes intelligents et communicants	★★★	121 (M1) 72 (M2)	28 (M1) 26 (M2)	40%	2 ans	1200	12		
<b>COMPIÈGNE (UTC)</b> Systèmes complexes en interaction	★★★	65 (M1) 186 (M2)	31 (M1) 65 (M2)	10%	2 ans	930	5	95%	33400
<b>FRANCHE-COMTÉ (BESANCON)</b> Qualité des eaux, des sols et traitements	★★	120	22	50%	2 ans	1100	6	92%	19200 à 30000
<b>GRENOBLE 1</b> Biologie et techniques de commercialisation	★★	25	9	20%	1 an	3 mois	9 (apprentissage)	80%	24000
<b>LITTORAL-CÔTE D'OPALE (CALAIS)</b> Informatique	★	30	28	50%	2 ans	988	4 (M1), 5 (M2)	90%	20700
<b>LYON 2-LUMIÈRE</b> Conception et intégration multimédia	★★★	92 (M2)	36 (M2)	60%	3 ans	1320	4	100%	21600 à 28800
<b>MARNE-LA-VALLÉE</b> Management et ingénierie des services et patrimoines immobiliers	★★★	75 (M2)	33 (M2)	74%	2 ans	1100	6 (M1), 6 (M2)	95%	34000
<b>PARIS 7-DIDEROT</b> Management de l'environnement des collectivités et des entreprises	★★	34	225	80%	1 an	450	8 (apprentissage)	77%	28000 à 40000
<b>PARIS 9-DAUPHINE</b> Distribution et relation client	★★	95	31	70%	1 an	366	6	100%	40000
<b>PARIS 9-DAUPHINE</b> Management de l'immobilier	★★★	180	35	85%	13 mois	450	6	85%	35000 à 50000
<b>PARIS 10-OUEST (NANTERRE-LA DEFENSE)</b> Affaires internationales et négociation interculturelle	★★★	120	19	20%	1 an	360	3	70%	30000
<b>PAYS DE L'ADOUR (IAE PAU-BAYONNE)</b> Direction administrative et financière	★★★	80 (M2)	20	42%	2 ans	960	6	75%	30000
<b>REIMS-CHAMPAGNE-ARDENNE</b> Informatique	★★★	115 (M2)	29 (M2)	31%	2 ans	990	2 (M1), 4 (M2)	100%	35000
<b>SAVOIE (CHAMBÉRY)</b> Informatique et systèmes	★★★	70	23	40%	2 ans	1335	4 (M1), 6 (M2)	90%	32000