

Exemples de questionnaires individuels

Cette fiche est destinée à vous donner des idées de questions sur le jeu, en fonction de votre public. Ces questionnaires peuvent vous servir à collecter rapidement un retour réflexif sur la session de jeu que vous avez organisée, que vous pouvez partager avec les participants. Nous les utilisons en début de débriefings collectifs. Ils peuvent également vous servir dans le cas d'une notation individuelle des étudiants.

Le questionnaire établi pour les étudiants est inspiré d'un premier questionnaire établi par des collègues de sciences de l'éducation qui ont cherché à évaluer les apprentissages. De conception postérieure, le questionnaire pour les professionnels de l'aménagement est plus court. Le questionnaire est progressif, partant d'une description des sensations ludiques immédiates pour aller vers une analyse du modèle territorial constitué par le jeu. Il se termine par une réflexion sur les apports du jeu.

Questionnaire pour les étudiants

1 - Vos sensations ludiques

- Notez votre niveau d'amusement à SOLUTRÉ sur une échelle de 1 (très faible) à 10 (très élevé)
- À partir de quel moment vous êtes-vous amusé ?
Dès l'explication des règles / Lors du 1^{er} tour / Vers le 2^e ou 3^e tour / En fin de jeu (4^e ou 5^e tour) / À aucun moment.
- À partir de quel moment vous êtes-vous senti à l'aise dans la compréhension des règles et du fonctionnement du jeu ?
Dès l'explication des règles / Lors du 1^{er} tour / Vers le 2^e ou 3^e tour / En fin de jeu (4^e ou 5^e tour) / À aucun moment.
- Qu'est-ce qui vous a le plus plu dans le jeu ?
- Qu'est-ce qui vous a le moins plu dans le jeu ?
- Avez-vous aimé incarner votre rôle ?
Non, pas du tout / Non, pas vraiment / Oui, assez / Oui, beaucoup
- Vous êtes-vous senti leader dans le jeu ?

Non, pas du tout / Non, pas vraiment / Oui, assez / Oui, beaucoup

- Comment s'est passée la réalisation de votre objectif secret ?
- Comment s'est passée la réalisation de l'objectif collectif ?
- Comment s'est passée l'articulation de votre objectif secret et de l'objectif collectif ?
- Avez-vous envie de rejouer à Solutré ?
Non, pas du tout / Non, pas vraiment / Oui, assez / Oui, beaucoup.
- Recommanderiez-vous le jeu Solutré ?
- Non, pas du tout / Non, pas vraiment / Oui, assez / Oui, beaucoup.

2 - Le territoire et ses acteurs dans le jeu

- Que pensez-vous du choix du territoire de Solutré et de sa représentation dans le jeu ?
- Comment le territoire s'est-il rempli au fur et à mesure de la partie et quelles dynamiques territoriales se sont dessinées ?
- Quel acteur s'est le plus démarqué ?
Le Viticulteur / Le Professionnel du tourisme / L'Élu / L'Habitant / Le Naturaliste.
- Quel acteur est resté le plus discret ?
Le Viticulteur / Le Professionnel du tourisme / L'Élu / L'Habitant / Le Naturaliste.
- Comment expliquez-vous ces différences ?
- Notez la qualité de la gouvernance territoriale qui s'est installée entre acteurs/joueurs sur une échelle de 1 (très faible) à 10 (très élevée).
- Quel a été le principal point d'entente entre acteurs/joueurs ?
- Quel a été le principal point de désaccord entre acteurs/joueurs ?
- Qu'avez-vous pensé du système d'indicateurs pour apprécier l'état du territoire ?
Inefficace / Peu efficace / Assez efficace / Très efficace.

3 - Le Serious Game comme support d'apprentissage

- À quel point avez-vous appris lors de l'activité ludique ? sur une échelle de 1 (très peu) à 10 (énormément).
- Qu'avez-vous appris ?
- Avez-vous le sentiment d'avoir travaillé ?
Non, pas du tout / Non, pas vraiment / Oui, assez / Oui, beaucoup.
- Quelles compétences avez-vous acquises en lien avec l'aménagement du territoire ?
- Quelles compétences transversales (soft skills) avez-vous acquises ?

4 - Évolutions et utilisations possibles du jeu

- Pour quels publics et dans quels contextes le jeu vous semble-t-il utile ?
- Quelles améliorations proposez-vous pour le jeu ?

5 - Quel joueur êtes-vous ?

- Avez-vous l'habitude de jouer à des jeux de société ?
Non, pas du tout / Non, pas vraiment / Oui, assez / Oui, beaucoup.
- Aviez-vous déjà joué à un Serious Game ?
Oui / Non / Je ne sais pas.
- Quel est votre sexe ?
Femme / Homme / Non binaire.
- Quel est votre niveau d'étude ?
Premier cycle (L, BTS, BUT, prépa) / Master / Doctorat.

Pour les professionnels de l'aménagement du territoire

1 - Vos sensations ludiques

- Notez votre niveau d'amusement à Solutré sur une échelle de 1 (très faible) à 10 (très élevé).
- Qu'est-ce qui vous a le plus plu dans le jeu ?
- Qu'est-ce qui vous a le moins plu dans le jeu ?
- Avez-vous aimé incarner votre rôle ?
Non, pas du tout / Non, pas vraiment / Oui, assez / Oui, beaucoup.
- Avez-vous gagné ?
Oui, en collectif ou en individuel / Nous avons gagné collectivement mais je n'ai pas rempli mon objectif individuel / Nous avons perdu collectivement, mais j'ai rempli mon objectif secret / Non, nous avons perdu collectivement et je n'ai pas rempli mon objectif secret.
- Comment s'est passée l'articulation de votre objectif secret et de l'objectif collectif ?
- Avez-vous envie de rejouer à SOLUTRÉ ?
Non, pas du tout / Non, pas vraiment / Oui, assez / Oui, beaucoup.
- Recommanderiez-vous le jeu SOLUTRÉ ?
Non, pas du tout / Non, pas vraiment / Oui, assez / Oui, beaucoup.

2 - Le territoire et ses acteurs dans le jeu

- Que pensez-vous du choix du territoire de Solutré et de sa représentation dans le jeu ?
- Comment le territoire s'est-il rempli au fur et à mesure de la partie et quelles dynamiques territoriales se sont dessinées ?
- D'après vous, la partie a-t-elle permis de dessiner un projet de territoire viable ?
Non, pas du tout / Non, pas vraiment / Oui, assez / Oui, vraiment.
- Si non, que regrettez-vous ?
- Notez la qualité de la gouvernance territoriale qui s'est installée entre acteurs/joueurs sur une échelle de 1 (absente ou conflictuelle) à 10 (unanime).

3 - Evolutions et utilisations possibles du jeu

- Aimerez-vous faire jouer des acteurs du territoire à SOLUTRÉ ?
Non, pas du tout / Non, pas vraiment / Oui, assez / Oui, beaucoup.
- Si oui, à quel moment vous voyez-vous faire jouer à SOLUTRÉ ?
Pour lancer un projet de territoire / en cas de conflit / en cas d'enlèvement / autre.
- Si oui, aimerez-vous jouer à SOLUTRÉ sur place, à Solutré, avec les acteurs concernés ?
Oui / Non / Je ne sais pas.
- Aimerez-vous faire jouer des professionnels de l'aménagement à SOLUTRÉ ?
Non, pas du tout / Non, pas vraiment / Oui, assez / Oui, beaucoup.
- Dans quels autres contextes vous voyez-vous faire jouer à SOLUTRÉ ?
En team building / Lors de formations / Lors de rencontres avec des partenaires / Autres.
- Voyez-vous d'autres usages possibles ? Avez-vous d'autres remarques ?

4 - Quel joueur êtes-vous ?

- Avez-vous l'habitude de jouer à des jeux de société ?
Non, pas du tout / Non, pas vraiment / Oui, assez / Oui, beaucoup.
- Aviez-vous déjà joué à un Serious Game dédié à l'aménagement ?
Oui / Non / Je ne sais pas.
- Quel est votre sexe ?
Femme / Homme / Non binaire.
- Quel est votre niveau d'étude ?
Premier cycle (L, BTS, BUT, prépa) / Master / Doctorat.